



RECOMENDACIONES GENERALES

PARA CONMEMORAR EL DÍA DE LA RESISTENCIA INDÍGENA Y LA DESCOLONIZACIÓN DE NUESTRA AMÉRICA

CONTEXTO

EL DÍA DE LA RESISTENCIA INDÍGENA SE CONMEMORA EN VENEZUELA CADA 12 DE OCTUBRE, PARA REIVINDICAR LAS LUCHAS DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS CONTRA LA INVASIÓN EUROPEA QUE COMENZÓ EN 1492 Y EL PROCESO DE COLONIZACIÓN DE AMÉRICA.

DESDE 1921, SE CELEBRABA COMO FESTIVIDAD EL "DÍA DE LA RAZA", HASTA EL AÑO 2002 CUANDO EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA, HUGO CHÁVEZ FRÍAS MEDIANTE EL DECRETO N° 2.028, ANUNCIÓ UN CAMBIO DETERMINANTE, SE LLAMARÍA DESDE AHORA DÍA DE LA RESISTENCIA INDÍGENA, CON EL PROPÓSITO DE HONRAR LA LUCHA HISTÓRICA DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS POR SU LIBERTAD, DIGNIDAD, LA PRESERVACIÓN DE SU CULTURA Y LA DEFENSA DE SUS TERRITORIOS FRENTE A LA OPRESIÓN Y EL DESPOJO COLONIAL.

ES IMPORTANTE DESTACAR QUE LA HUMANIDAD PERTENECE A UNA MISMA ESPECIE, EL HOMO SAPIENS, ES ASÍ QUE EL CONCEPTO DE "RAZA" NO TIENE UN SUSTENTO CIENTÍFICO. TAL COMO SE AFIRMA EN LA DECLARACIÓN SOBRE LA RAZA, EMITIDA POR LA UNESCO EL 18 DE JULIO DE 1950, "... LA RAZA ES MÁS UN MITO SOCIAL QUE UN FENÓMENO BIOLÓGICO, Y ES UN MITO RESPONSABLE DE GRANDES DAÑOS EN EL ASPECTO HUMANO Y SOCIAL."

AL CONMEMORAR EL DÍA DE LA RESISTENCIA INDÍGENA, SE BUSCA IR MÁS ALLÁ DE LA VISIÓN DE LA HISTORIA, QUE CELEBRABA EL INICIO DE LA COLONIZACIÓN EUROPEA, DE LA ESCLAVIZACIÓN Y DE LA DISCRIMINACIÓN RACIAL, PARA DAR UN LUGAR CENTRAL A LA PERSPECTIVA DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS, RECONOCIENDO EL GENOCIDIO PERPETRADO POR EL LLAMADO "VIEJO CONTINENTE", PERO HACIENDO ÉNFASIS EN LA PERSISTENTE BATALLA POR SU EXISTENCIA; FOMENTANDO EL RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL DEL PAÍS, Y REAFIRMANDO EL COMPROMISO, CON LA DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS, SU AUTODETERMINACIÓN, Y SU INCLUSIÓN POLÍTICA, ECONÓMICA, CULTURAL Y SOCIAL.

EL 12 DE OCTUBRE SE CONCIBE COMO UNA FECHA PARA CONMEMORAR LA RESISTENCIA INDÍGENA Y NO PARA CELEBRAR EL DENOMINADO "DESCUBRIMIENTO". EN ESTE SENTIDO ES IMPORTANTE RESALTAR QUE EL POBLAMIENTO DE NUESTRO CONTINENTE COMENZÓ HACE MÁS DE 40.000 AÑOS, POR LO TANTO, EUROPA NO DESCUBRE A AMÉRICA, PORQUE ESTAS TIERRAS YA ESTABAN POBLADAS POR MILLONES DE PERSONAS, DESDE EL NORTE HASTA EL SUR. CUANDO COMIENZA LA INVASIÓN DE LOS ESPAÑOLES A FINALES DEL SIGLO XV, EN ESTAS TIERRAS AMERICANAS VIVÍAN SERES HUMANOS CON CULTURAS, IDIOMAS, FORMAS DE PRODUCCIÓN Y CREENCIAS PROPIAS, QUIENES HOY MERECEN SER RECORDADOS Y REIVINDICADOS, PORQUE SU LEGADO SIGUE VIGENTE EN LA ACTUALIDAD.

POR TANTO, SE PROPONE EL DESARROLLO Y REALIZACIÓN DE UNA SERIE DE ACTIVIDADES EN LAS ESCUELAS Y LICEOS, EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES DE EDUCACIÓN BÁSICA, EN LAS 25 ENTIDADES FEDERALES, VIVENCIANDO EN LA ESCUELA LA EXPRESIÓN DE LAS LUCHAS Y RESISTENCIA HEROICA DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS A LO LARGO DE LA HISTORIA, INCLUYENDO NUESTROS TIEMPOS ACTUALES.

EN EL MARCO DEL 12 DE OCTUBRE, SE ORIENTA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DURANTE EL MES, QUE PROMUEVAN LA INVESTIGACIÓN, LA CURIOSIDAD Y EL CONOCIMIENTO TANTO DE LA VIDA DE NUESTROS HÉROES Y HEROÍNAS, COMO LA HISTORIA LOCAL DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS, LOS IDIOMAS INDÍGENAS, ASÍ COMO SU ORGANIZACIÓN EXPRESADA EN PRÁCTICAS DE RESISTENCIA CULTURAL, ECONÓMICA, POLÍTICA Y SOCIAL.

LAS POSIBILIDADES DIDÁCTICAS PARA ESTA CONMEMORACIÓN DEBEN SER CONSIDERADAS POR CADA DOCENTE SEGÚN EL CONTEXTO ESCOLAR. DEJAREMOS ALGUNAS IDEAS QUE PUEDEN INSPIRAR EL DISEÑO DE ACTIVIDADES PROPIAS.

EN TODOS LOS CASOS, AL INICIAR EL PROYECTO, EL/LA DOCENTE PRESENTA EL TEMA Y OFRECE UNA EXPLICACIÓN ACERCA DE LA CONMEMORACIÓN, ADECUADA A LA EDAD Y NIVEL DE SUS ESTUDIANTES.



¡AQUÍ ESTAMOS!

PROPUESTA DIDÁCTICA PARA CONMEMORAR EL DÍA DE LA RESISTENCIA INDÍGENA Y LA DESCOLONIZACIÓN DE NUESTRA AMÉRICA, DESDE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS.

PRESIONA AQUÍ

RECOMENDAMOS CHEQUEAR



¡UN ORIGEN QUE NOS ENORGULLESE!

PROPUESTA DIDÁCTICA PARA CONMEMORAR EL DÍA DE LA RESISTENCIA INDÍGENA Y LA DESCOLONIZACIÓN DE NUESTRA AMÉRICA.

PRESIONA AQUÍ



ALGUNAS IDEAS CON POTENCIAL DIDÁCTICO PARA AJUSTAR SEGÚN EL CONTEXTO DE CADA INSTITUCIÓN:

NOMBRES Y CONEXIÓN CON LO PROPIO

LOS SERES HUMANOS NOS CONECTAMOS TREMENDAMENTE CON LOS NOMBRES. MUCHOS DE ELLOS, NOMBRES DE PERSONAS, CALLES, CIUDADES, RÍOS, PARQUES, PLAZAS, CENTROS DE ATENCIÓN, ETC, TIENEN RELACIÓN DIRECTA CON NUESTROS PUEBLOS INDÍGENAS. CONVERSAR ACERCA DE SU ORIGEN, LA RAZÓN POR LA QUE FUE OTORGADO A ALGUNA PERSONA O LUGAR, SUS SIGNIFICADOS, PUEDE SER MUY ENRIQUECEDOR PARA TOMAR CONCIENCIA ACERCA DE ALGUNOS PERSONAJES CLAVE EN NUESTRA HISTORIA Y SU PRESENCIA ACTUAL EN EL ENTORNO.

CANTOS, JUEGOS, LECTURAS

ESTIMULAR EL LENGUAJE MIENTRAS SE PROFUNDIZA EN CONTENIDOS VINCULADOS A LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LA RESISTENCIA. OFRECER UN REPERTORIO DE CUENTOS, MITOS Y LEYENDAS DE ORIGEN INDÍGENA, CANTAR, INTERPRETAR ROLES, JUGAR CON PALABRAS.

PRÁCTICAS DE RESISTENCIA

PROMOVER EN EL AULA LA PARTICIPACIÓN Y LA COMPRENSIÓN DE LAS ESTRATEGIAS QUE IMPLEMENTARON LOS INDÍGENAS DE CADA PUEBLO PARA PRESERVAR SU CULTURA (COSMOGONÍA Y COSMOVISIÓN). PUEDEN PLANIFICARSE CONVERSATORIOS, DEBATES, BREVES EXPOSICIONES, INVESTIGACIONES GUIADAS, LÍNEAS DE TIEMPO, ENTRE OTROS.

HONRA Y CONMEMORACIÓN

REALIZAR ACTOS CÍVICOS CONMEMORATIVOS POR EL DÍA DE LA RESISTENCIA INDÍGENA EN LA SEMANA DEL 13 AL 17 DE OCTUBRE. ENTONAR EL HIMNO NACIONAL, CONVERSAR BREVEMENTE ACERCA DEL VERDADERO SIGNIFICADO HISTÓRICO DE LA RESISTENCIA INDÍGENA Y PRESENTAR OFRENDAS PARA HONRAR A LA MADRE TIERRA. ES UNA OPORTUNIDAD PARA APORTAR DATOS ACERCA DE PERSONAJES Y HECHOS RESALTANTES.



ES IMPORTANTE TENER EN CUENTA QUE EL DISEÑO DE LAS ACTIVIDADES DEBE CONSIDERAR EL CARÁCTER PLURICULTURAL, MULTIÉTNICO Y MULTICULTURAL, QUE ESTABLECE LA CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA. EN TODAS LAS INSTITUCIONES SE DEBE GARANTIZAR LA PARTICIPACIÓN DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, EVITANDO LA ESTIGMATIZACIÓN POR FENOTIPO O COLOR DE PIEL. DE IGUAL FORMA, SE DEBE RESPETAR EL USO DE LOS TRAJES, VESTIMENTAS Y ACCESORIOS INDÍGENAS, TENIENDO EN CUENTA QUE ESTOS NO SON DISFRACES, YA QUE FORMAN PARTE DEL ACERVO HISTÓRICO Y PATRIMONIO DE LA NACIÓN. EL RESPETO POR LA DIVERSIDAD ES CLAVE PARA EL BUEN DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PLANIFICADAS.



Ministerio del Poder Popular para la

EDUCACIÓN

