
BOLETÍN INFORMATIVO N° 26

29.5.2025

Saludo a todos los equipos y familias venezolanas.

He sido testigo del trabajo que han venido realizando en sus instituciones desde hace algunas semanas en torno a la propuesta pedagógica de la Feria del Libro. He tenido la oportunidad de ver los avances de los proyectos, en algunos casos basados en el documento referencial que compartimos con ustedes, mientras que en algunas instituciones fueron desarrolladas otras temáticas. Notamos gran participación y buena disposición con esta Feria, así como ocurrió en la pasada Feria de Ciencias. Felicito el esfuerzo, la voluntad y el profesionalismo de nuestros docentes y equipos directivos; así como el interés de los estudiantes de todos los niveles. ¡Qué orgullo saberlos comprometidos!

En este Boletín, dedicado principalmente a esta actividad que ha sido planificada para la primera semana de junio, me parece importante que distingamos entre los rasgos del proyecto de Feria y la muestra de la Feria; porque puede resultar confuso delimitarlo. El primero (*El proyecto*) se refiere al trabajo organizado en secuencia acerca del tema central: contenidos, propósitos pedagógicos, las actividades realizadas, la evaluación; es decir, todo lo que hemos hecho para aprender y profundizar sobre el tema elegido, cuyo eje central es el lenguaje. Lo segundo (*La muestra, la Feria propiamente dicha*) se refiere a la presentación de lo explorado, a la recopilación, a la evidencia de ese trabajo; que podrá ser presentado entre grados, entre familias o inclusive entre la comunidad (*según la institución lo planifique*).

Pero, *¿qué se espera realmente para los días de la Feria del Libro?* Que los niños, niñas y jóvenes compartan sus experiencias, sus avances, los desafíos que enfrentaron; lean en voz de la docente o la propia, muestren sus producciones escritas, compartan reseñas, opiniones, reflexiones acerca de las lecturas que han venido realizando, presenten sus producciones escritas, obras de teatro, debates, murales, fotografías, videos, talleres, entre otros.

Como vemos, esta muestra amerita entonces, como cualquier actividad escolar: planeación, organización, pedagogía. El objetivo es que resulte didáctica tanto para el grupo expositor como para el grupo visitante. Debemos considerar las características de la audiencia, y para ello vale la pena preguntarse previamente: *¿quiénes nos visitarán? ¿Cuándo lo harán? ¿De qué manera podríamos presentar nuestros avances?* A partir de ello, planear la mejor estrategia para que los temas explorados por los grupos, ahora se conviertan en temas de interés para el público que les visita, sea cual sea (adulto, infantil/ estudiantes, familias, comunidad).

¿Se podría interesar un estudiante de Media en el trabajo realizado por niñas y niños de Primaria? Se sorprenderán del gran interés que pueden mostrar, y el intercambio natural y maravilloso que puede haber entre ellos. Los estudiantes mayores empatizarán de inmediato con los más pequeños, y esa conexión emocional les hará tener una mejor disposición ante el aprendizaje de un nuevo tema.

¿Podrá un niño de nivel Primaria sentir interés por un tema abordado por estudiantes de Media? Desde luego que sí, seguramente les visitarán con gran expectativa y admiración, lo que les hará interesarse y ampliar sus rangos de atención. Media, por su parte, tendrá el reto de ajustar los contenidos de estudio de manera que sean comprensibles por otros públicos, inclusive el infantil. En ese proceso de ajuste, aprenderán aún más y reforzarán conocimientos.

No podemos olvidar que en este intercambio es clave la participación de la familia y comunidad. La Feria es un espacio común para el encuentro, para la diversidad, el respeto, la participación activa y consciente. ¡Aprovechémoslo!

La lectura y la escritura tienen una importante presencia en nuestras vidas, atraviesa todas las áreas del saber y contenidos de enseñanza que como institución programamos. La feria del libro es una oportunidad para otorgar la relevancia que merecen. Celebremos el libro como tesoro invaluable, como posibilidad abierta para alcanzar mundos fantásticos, como instrumento clave para el desarrollo intelectual de toda la comunidad educativa.

Quisiera recibir noticias sobre sus ferias, las reseñas de sus experiencias y las recomendaciones que consideren para nuestra edición 2026. Pueden compartir con nosotros a través de los canales oficiales del ministerio.

En otro orden de ideas, también es importante recordar que las actividades académicas de este año escolar en curso están pautadas hasta el 18 de julio de 2025, y que todas y todos debemos guiarnos por el calendario oficial.

Cada día de atención cuenta, cada día de educación cuenta para el desarrollo de nuestro país y para el futuro de prosperidad que todos deseamos para nuestras niñas, niños y jóvenes.

Héctor Rodríguez