

BOLETÍN INFORMATIVO N° 28

27.1.2026

Hemos organizado una propuesta didáctica para la celebración de los carnavales escolares. Creemos que puede ser útil para ustedes, y por ello lo compartimos, conscientes de que es una opción para trabajar contenidos sobre el carnaval, entre muchas otras posibles. Puedes verla completa [aquí](#)

Identificar y valorar lo nuestro es clave para el arraigo y la construcción de nuestra identidad como venezolanos y venezolanas. El carnaval nos ofrece oportunidades para conocer y amar a Venezuela, para realizar actividades a favor de la paz, y para recorrer las calles con cultura y consciencia cívica.

Sea con esta o con otra propuesta pedagógica igualmente valiosa, aprovechemos la ocasión con fines educativos, llenemos de contenidos significativos cada uno de nuestros proyectos, y entonces la escuela y el liceo cobrarán un sentido extraordinario, motivarán y servirán para el desarrollo, enseñarán valores para la vida y habilidades que perdurarán en el tiempo.

El Ministerio de Educación recuerda una vez más la inconveniencia de solicitar a las y los estudiantes contribuciones económicas y compra o confección de disfraces sofisticados que se alejen del sentido pedagógico de la ocasión, y que generen cargas onerosas para la mayoría de las familias. En tal sentido, insistimos en que los materiales a utilizar y las producciones para la celebración de eventos y festividades en las instituciones educativas, deben ser, en lo posible, recursos a disposición y elementos reutilizables. Mediante los proyectos educativos, se trata de promover el aprendizaje, de activar la creatividad y la originalidad, además de estimular la toma de conciencia sobre valores, como el trabajo en equipo, la responsabilidad con el ambiente y la idea de alcanzar los mejores logros con esfuerzo y disciplina, no a partir de quién pueda pagar más.

Como equipos docentes, en todas las instituciones educativas, cualquiera que sea su tipo, debemos trabajar por:

- Transformar la celebración del carnaval en contenido educativo con profundidad e impacto positivo para nuestros niños, niñas y adolescentes.
- Implementar proyectos como el propuesto en este documento, con propósitos pedagógicos bien definidos, sesiones con contextos reales y evidencias de progreso.
- Realizar los ajustes pertinentes de acuerdo a cada grupo.



Todo el contexto del país ha redefinido el inicio de clases en este nuevo año 2026. El ataque brutal del que fue víctima Venezuela y sus consecuencias, nos han obligado a modificar planes de clase, brindar un acompañamiento emocional especial y reorganizar contenidos de los programas de estudio. Todo, mientras también nosotros, los docentes, a la vez padres, madres, hermanos, hijos, nos regulamos y procesamos la experiencia vivida aquella madrugada del 03 de enero.

Sin embargo, la mayoría de los profesionales de la educación y las instituciones ha respondido a la altura de las circunstancias y de las necesidades de niños, niñas y adolescentes. Así debemos continuar, con nuestra mirada puesta en ellos, en su presente, en su futuro, en todo lo que pueden lograr mientras les ofrezcamos las condiciones para alcanzarlo. Cada familia venezolana agradece la altísima vocación y el compromiso innegable de los maestros y maestras de la Patria.

Héctor Rodríguez

